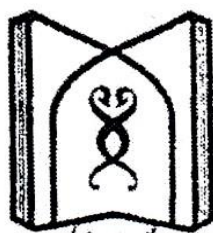


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

راهنمای کارورزان

دوره کارورزی جراحی عمومی

*Clerkship Study Guide*

تهیه و تنظیم: خرداد ماه ۱۴۰۱

فهرست مطالب :

- تاریخچه گروه آموزشی بیماریهای جراحی
- تشریح برنامه آموزشی در طی دوره
- معرفی عرصه های آموزشی و بخشهای جراحی بیمارستان امام رضا و سینا و کودکان
- برنامه های کلی کارورزی
- حدود وظایف کارورز در بخش و در مدت کشیک
- شرح وظایف قانونی کارورزان ، انتظارات از اینترنها در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران ، و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی

## گروه آموزشی بیماریهای جراحی

ضمن عرض خیر مقدم به شما دانشجویان گرامی این مجموعه راهنما جهت آشنایی شما عزیزان با دوره دو ماهه کارآموزی بیماریهای جراحی و عروق دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تهیه گردیده است تا قبل از شروع دوره در این بخش نسبت به آنچه باید بدانید و به آن عمل کنید آگاهی کامل داشته باشید .  
توفیق روز افزون شما عزیزان را از درگاه خدای متعال خواستاریم .

گروه جراحی عمومی و عروق جزو قدیمترین و اولین گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد .  
که جناب آقای دکتر شهریار هاشم زاده بعنوان مدیریت گروه جراحی عمومی می باشد.

### بیمارستانهای آموزشی که این گروه در آن فعالیت دارند عبارتند از :

بیمارستان امام رضا ، بیمارستان سینا و بیمارستان کودکان که آموزشی دوره اکسترنها فقط در بیمارستانهای امام رضا و سینا صورت می پذیرد.

بیمارستان امام رضا ، بخش جراحی یک با ۳۴ تخت ، بخش جراحی دو با ۳۴ تخت ، بخش جراحی توراکس ۳۰ تخت  
بخش جراحی بیمارستان سینا : ۴۸ تخت ، بیمارستان کودکان : ۲۴ تخت ،

رشته بیماریهای جراحی ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارتهای لازم برای دانشجویان پزشکی متعهد ، توانمند ، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای جراحی تربیت کند که صلاحیت های خود را در زمینه های پیشگیری ، غربالگری ، تشخیصی ، درمانی و آموزشی مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند ، سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

**هدف کلی:** این دوره ۲ ماهه با هدف ارائه تجارب یادگیری برنامه ریزی شده مقدماتی در تشخیص و مدیریت بیماریهای جراحی در بزرگسالان طراحی و اجرا میشود در پایان دوره دانشجوی باید قادر به نشان دادن توانای در دانش پایه ، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی باشد. دانشجوی طی این دوره باید :

۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد

۲- با اصول شوک ، هموستاز ، آب و الکترولیتها ، اختلالات اسید و باز ، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد

۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد

۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار شرح حال و معاینه بالینی بعمل آورد

۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده و آنها را تفسیر نماید.

۶- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده و مراقبت نماید

۷- بتواند شرح حال و **Progress note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید .

۸- بتواند با اساتید ، رزیدنتها ، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری موثر برقرار نماید

۹- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

۱۰- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد

### **بخشهای آموزشی اینترنتی گروه جراحی عمومی و عروق در یک نگاه :**

دوره بخش جراحی در بیمارستان امام رضا بصورت بخشهای جراحی یک و دو هر کدام با ۳۴ تخت در طبقه دوم و بخش

توراکس با ۳۰ تخت در طبقه سوم و ICU جراحی در طبقه اول با ۱۵ تخت می باشد.

بیمارستان سینا در طبقه دوم با ۴۸ تخت و ICU جراحی در طبقه همکف ساختمان جدید با ۶ تخت ،

بیمارستان کودکان در طبقه اول با ۲۴ تخت ،

ردیف	بخشهای جراحی	تعداد تخت	رئیس بخش	سرپرستار
۱-	بخش جراحی یک بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر فرشاد مهدوی	خانم منوچهری
۲-	بخش جراحی دو بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر تورج اسودی	خانم صادق پور
۳-	ICU جراحی بیمارستان امام رضا	۱۵ تخت	دکتر شهریار هاشم زاده	خانم مسرت
۴-	بخش جراحی مردان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم غلامی
۵-	بخش جراحی زنان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم فرتاش
۶-	ICU جراحی بیمارستان سینا	۶ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم کاظمی
۷-	بخش جراحی ۳ بیمارستان سینا	۱۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم علی نژاد
۸-	بخش جراحی بیمارستان کودکان	۲۴ تخت	دکتر سعید اصلان آبادی	خانم عباسی
۹-	بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی	۱۴ تخت	دکتر علی اصغر خیری	خانم سعیدی کیا

### معرفی اعضای گروه آموزشی جراحی عمومی و عروق بیمارستان امام رضا :

- ۱- دکتر شهریار هاشم زاده : استاد ، مدیر گروه جراحی عمومی و عروق ، رئیس بخش ICU جراحی
- ۲- دکتر محمدبصیر ابوالقاسمی فخری : دانشیار ، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی گروه
- ۳- دکتر فرشاد مهدوی : استادیار ، رئیس بخش جراحی یک
- ۴- دکتر تورج اسودی : دانشیار ، رئیس بخش جراحی دو ، معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه
- ۵- دکتر دارا الوندفر : استادیار ، معاون پژوهشی گروه جراحی عمومی
- ۶- دکتر فرزاد کاکائی : دانشیار
- ۷- دکتر رامین آژوغ : دانشیار
- ۸- دکتر علی شریفی : استادیار

## بیمارستان سینا :

۹- دکتر عبدالرضا مهدی نواز : استادیار ، رئیس بخش جراحی سینا

۱۰- دکتر سیدیزدان دخت غفاری : استادیار

۱۱- دکتر افشین علیزاده : استادیار

۱۲- دکتر علی اصغر خیری : استادیار ، رئیس بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی

## بیمارستان کودکان :

۱۳- دکتر سعید اصلان آبادی : استاد ، رئیس بخش جراحی کودکان

۱۴- دکتر مسعود جمشیدی : استادیار

۱۵- دکتر داود بادبرین : دانشیار

۱۶- دکتر ابراهیم فرهادی : استادیار

دفتر آموزشی گروه جراحی عمومی و عروق : منشی گروه : خانم آدی بیگ ، طبقه دوم بیمارستان امام رضا -

شماره تلفن : ۰۴۱-۳۳۳۴۱۳۱۷

**نظام حضور و غیاب کارورزان :** بیمارستان کودکان : ۱- دکتر سعید اصلان آبادی ، دکتر مسعود جمشیدی ، دکتر داود بادبرین

- مسئول آموزشی کارورزان برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و آغاز دوره به کارورزان

اعلام می دارد

- دفتر حضور و غیاب دانشجویان در دفتر گروه بوده و راس ساعت ۷/۴۵ باید با معرفی به منشی گروه امضاء کرده و ظهر

بعد اتمام برنامه های آموزشی خروج می زنند

- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی و حداقل ۲۴ ساعت قبل و در موارد اضطراری به شرط

تعیین جانشین و موافقت پزشک و یا دستیار مسئول آموزشی کارورزان

- دانشجویان روز اول توسط مدیر محترم گروه به دو گروه تقسیم شده و یک گروه در بیمارستان امام رضا و گروه دیگر در بیمارستان سینا آموزشی خود را خواهند گذراند

- ترک بیمارستان در طول برنامه آموزشی و کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک و یا دستیار ارشد کشیک ممنوع است

- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک و یا دستیار مستقیم و یا دستیار مسئول آموزشی کارآموزان مقدور است

### **حدود وظایف کارورز در بخش و مدت کشیک :**

- حفظ و رعایت شئون و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

- رعایت مفاد آئین نامه و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت و درمان و آموزشی پزشکی

- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشها و بررسی های پاراکلینیک ، ارزیابی و بیان برنامه های تشخیصی و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک

- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوطه در بخش به همراه دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی

- در صورت لزوم و به تشخیص گروه ، پیگیری دریافت جواب آزمایشها و در موارد اورژانس بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار

نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره : ( *Off service note* ) , ( *On service note* ) .

- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل : گزارش صبحگاهی ، کنفرانسهای علمی ، کلاسهای بالینی ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه

- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط دستیار ارشد

- اولویت کاری کارورزان شرکت در جلسات و همایشهای آموزشی و راندهای آموزشی و در درمانگاه است

### **انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم :**

- رعایت احترام و اعتماد نسبت به بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم

- استفاده از کارت شناسایی و معرفی خود در برخورد با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم

- برقراری ارتباط موثر و مناسب با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم در چهارچوب آیین نامه ها و

مقررات

- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمامی برنامه های آموزشی گروه

### **رعایت ارزشهای حاکم بر دوره :**

- رعایت شئون اسلامی

- نوع دوستی

- وظیفه شناسی

- مسئولیت پذیری

- احترام به دیگران

- رازداری

**پیامد مورد انتظار اهداف کلی آموزشی در گروه جراحی :**

**پیامد (outcome) مورد انتظار از این برنامه آموزشی :**



در پایان دوره دانشجوی باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارتها و رفتار یک پزشک در بررسی و درمان مشکلات جراحی باشد.

### الف- در حیطه دانش :

#### دانشجوی طی این دوره باید :

- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.
- با اصول و درمان شوک، هموستاز، آب و الکترولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.
- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد.
- روشهای درمانی مختلف را برای این بیماریها شرح دهد.
- آشنایی نسبی با تکنیکهای جراحی پیدا کند.
- عوارض جراحیهای مختلف را توضیح داده، تظاهرات، اقدامات تشخیصی و روشهای درمان آنها را فرا گرفته باشد.
- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

### ب- در حیطه مهارت :

#### دانشجوی طی این دوره باید :

- بتواند از بیمار شرح حال و معاینه بالینی صحیح به عمل آورد.
- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.
- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.
- مهارت لازم جهت مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را کسب نماید.
- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.

### ج- در حیطه نگرش و رفتار :

#### دانشجوی طی این دوره باید :

- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و مشکلات جراحی آنان را رفع نماید.
- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.
- بتواند دانش فراگرفته شده را برای درمان بیماران جراحی به کار گیرد.
- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

### **محتوای مورد آموزش :**

- ۱- بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی
- ۲- بررسی و درمان بیماریهای عروقی
- ۳- بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن
- ۴- بررسی و درمان کانسرهاى پوست
- ۵- بررسی و درمان کانسرها و توده های پستان
- ۶- بررسی و درمان کانسرها و توده های تیروئید
- ۷- بررسی و درمان کانسرها و توده های پاراتیروئید
- ۸- بررسی و درمان کانسرها و توده های آدرنال
- ۹- بررسی و درمان بیماریهای گوارشی
- ۱۰- بررسی و درمان بیماریهای بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی
- ۱۱- بررسی و درمان بیماریهای پانکراس
- ۱۲- بررسی و درمان فتقهای جدار شکم
- ۱۳- بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان
- ۱۴- بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی

### **روشهای آموزشی مورد استفاده :**

- ویزیت بر بالین بیماران بستری
- ویزیت بیماران در درمانگاه
- حضور در اطاق عمل
- گزارش صبحگاهی
- کنفرانسهای هفتگی

- ژورنال کلاب

- ارائه مطلب توسط دانشجو

مکان: بخش جراحی عمومی بیمارستان امام رضا (ع)، بیمارستان سینا و بیمارستان کودکان

منابع: اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۵

هدف کلی برگزاری دوره:

در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارت‌ها و رفتار یک پزشک در بررسی و درمان مشکلات جراحی باشد. دانشجو طی این دوره باید:

- ۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.
- ۲- با اصول و درمان شوک، هموستاز، آب و الکتروولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.
- ۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد.
- ۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار، شرح حال و معاینه بالینی به عمل آورد.
- ۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.
- ۶- روشهای درمانی مختلف را برای این بیماریها شرح دهد.
- ۷- مهارت لازم جهت مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی را کسب نماید.
- ۸- آشنایی نسبی با تکنیکهای جراحی پیدا کند.
- ۹- عوارض جراحیهای مختلف را توضیح داده، تظاهرات، اقدامات تشخیصی و روشهای درمان آنها را فرا گرفته باشد.
- ۱۰- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.
- ۱۱- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.
- ۱۲- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.
- ۱۳- بتواند دانش فراگرفته شده را برای درمان بیماران جراحی به کار گیرد.
- ۱۴- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

۱۵- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

### اهداف آموزشی اختصاصی دوره :

- ۱- بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی
- ۲- بررسی و درمان مشکلات عروقی
- ۳- بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن، پوست، پستان، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال
- ۴- بررسی و درمان بیماریهای گوارشی
- ۵- بررسی و درمان بیماریهای بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی
- ۶- بررسی و درمان بیماریهای پانکراس
- ۷- بررسی و درمان فتقهای جدار شکم
- ۸- بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان
- ۹- بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی

### اهداف آموزشی دوره :

هدف اختصاصی شماره ۱: بررسی و درمان اولیه بیمار ترومایی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۱- نحوه برخورد اولیه (Primary Survey) با بیمار ترومایی را (شامل Breathing Airway و Circulation) بدانند.

۱-۲- نحوه ادامه بررسی (Secondary Survey) را توضیح دهد.

۱-۳- ترومای اختصاصی ارگانهای مختلف را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۲: بررسی و درمان مشکلات عروقی

دانشجو در پایان دوره باید:

۲-۱- علل، علائم و درمان انسداد حاد و مزمن شریانی اندام را توضیح دهد.

۲-۲- مکانیسم، علائم و درمان ترومای شریانی را بداند.

۲-۳- علل، تشخیص و درمان ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

**هدف اختصاصی شماره ۳: بررسی و درمان کانسرها و توده های گردن، پوست، پستان، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۳-۱- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده های گردنی

۳-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسرها ی پوست

۳-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها ی پستان

۳-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها ی تیروئید

۳-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها ی پاراتیروئید

۳-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان توده ها و کانسرها ی آدرنال

**هدف اختصاصی شماره ۴: بررسی و درمان بیماریهای لوله گوارشی**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۴-۱- مکانیسم، علائم و درمان رفلاکس گاستروازوفاژیال

۴-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسرها ی مری

۴-۳- پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان زخمهای پپتیک

۴-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسرها ی معده

۴-۵- علل، علائم، تشخیص و درمان خونریزیهای گوارشی فوقانی

۴-۶- علل، علایم، تشخیص و درمان انسداد روده

۴-۷- اپیدمیولوژی، پاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریهای التهابی روده

۴-۸- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های روده باریک

۴-۹- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های کولون و رکتوم

۴-۱۰- علل، علایم، تشخیص و درمان خونریزیهای گوارشی تحتانی

۴-۱۱- نحوه تشخیص و درمان ولولوس کولون

۴-۱۲- نحوه تشخیص و درمان آبسه‌ها و فیستولهای پری آنال

۴-۱۳- نحوه تشخیص و درمان هموروئید

**هدف اختصاصی شماره ۵: بررسی و درمان بیماریهای کبد و سیستم صفراوی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۵-۱- علل، علایم، تشخیص و درمان کیستها و توده‌های کبدی را توضیح دهد.

۵-۲- علل، علایم، درمان و عوارض هیپرتانسیون پورت را شرح دهد.

۵-۳- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و عوارض سنگهای صفراوی را بداند.

۵-۴- علل، علائم، تشخیص و درمان ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

**هدف اختصاصی شماره ۶: بررسی و درمان بیماریهای پانکراس**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۶-۱- علل، علایم، تشخیص، درمان و عوارض پانکراتیت حاد

۶-۲- علل، علایم، تشخیص، درمان و عوارض پانکراتیت مزمن

۳-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های آگزوکرین پانکراس

۴-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان کانسره‌های آندوکرین پانکراس

**هدف اختصاصی شماره ۷: بررسی و درمان فتقهای جدار شکم**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۷- درباره تشخیص و درمان و عوارض جراحی فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۲-۷- علایم و درمان فتقهای نافی، قدام شکم و انسیزبونال را بداند.

**هدف اختصاصی شماره ۸: بررسی و درمان بیماریهای جراحی کودکان**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۱-۸- علایم و درمان نقصهای جدار شکم

۲-۸- علایم و درمان آترزی مری

۳-۸- علایم و درمان استنوز پیلور

۴-۸- علایم و درمان آترزی روده

۵-۸- علایم و درمان آنومالیهای آنورکتال

۶-۸- علایم و درمان بیماری هیرشپرونک

۷-۸- علایم و درمان تومور ویلمز و نوروبلاستوما

**هدف اختصاصی شماره ۹: بررسی و انجام کارهای مقدماتی در بیماران سوختگی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۱-۹- بتواند نوع، شدت و میزان سوختگی را در بیمار تعیین نماید.

۹-۲- احیای اولیه بیمار سوختگی را فرا گرفته باشد.

۹-۳- با تشخیص و درمان سوختگیهای الکتریکی آشنایی داشته باشد.

۹-۴- با تشخیص و درمان سوختگیهای شیمیایی آشنایی داشته باشد.

۹-۳- با تشخیص و درمان سرمازدگی آشنایی داشته باشد.

### **روشهای آموزشی مورد استفاده :**

- ویزیت بر بالین بیماران بستری

- ویزیت بیماران در درمانگاه

- حضور در اطاق عمل

- گزارش صبحگاهی

- کنفرانسهای هفتگی

- ژورنال کلاب

- ارائه مطلب توسط دانشجو

### **امکانات آموزشی :**

- بیمارستان امام رضا (ع) :

- کلاس آموزشی اختصاصی گروه جراحی با ظرفیت ۴۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئوآلایزر، اسلاید

پروژکتور، اورهد، وایت بورد

- سالن آموزشی کتابخانه (یک روز در هفته) با ظرفیت حدود ۱۰۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئوآلایزر،

وایت بورد، تلویزیون، سیستم صوتی و آمپلی فایر

- بیمارستان سینا :

- کلاس آموزشی اختصاصی گروه جراحی با ظرفیت ۴۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اورهد، وایت بورد

- بیمارستان کودکان :



- سالن کنفرانس (مشترک با سایر گروهها) با ظرفیت حدود ۱۰۰ نفر با امکانات: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ویدئو آلیزر، وایت بورد، سیستم صوتی و آمپلی فایر

#### **مدرسین :**

- بیمارستان امام رضا(ع): آقایان : ، دکتر هاشم زاده، دکتر فخری - دکتر کاکایی . دکتر آژوغ . دکتر مهدوی ،  
دکتر الوندفر ، دکتر مهدی نواز ، دکتر اسودی  
- بیمارستان سینا: آقایان : دکتر فلیپوری، دکتر ویرانی ، دکتر غفاری ، دکتر خیری  
- بیمارستان کودکان : آقایان : دکتر اصلان آبادی، جمشیدی ، دکتر بادبرین

#### **هدف اختصاصی شماره ۱۰: بررسی مشکلات عروقی**

##### **دانشجو در پایان دوره باید :**

۳-۱- علل و علائم آمبولی شریانی اندام را توضیح دهد.

۳-۲- مکانیسم و علائم ترومای شریانی را بداند.

۳-۳- علل و تشخیص ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

#### **هدف اختصاصی شماره ۱۱: بررسی خونریزیهای گوارشی**

##### **دانشجو در پایان دوره باید :**

۴-۱- علل خونریزی گوارشی فوقانی را بداند.

۴-۲- علائم خونریزی گوارشی فوقانی را بداند.

۴-۳- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی فوقانی را بداند.

۴-۴- علل خونریزی گوارشی تحتانی را بداند.

۴-۵- علائم خونریزی گوارشی تحتانی را بداند.

۴-۶- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

**هدف اختصاصی شماره ۱۲: بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان، تیروئید**

**دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:**

۵-۱- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های مری

۵-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های معده

۵-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های کولون و رکتوم

۵-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده های گردنی

۵-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های پستان

۵-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های تیروئید

**هدف اختصاصی شماره ۱۳: بررسی بیماریهای آنورکتال**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۶-۱- انواع و نحوه تشخیص آبسه ها و فیستولهای پری آنال را بدانند.

۶-۲- انواع و نحوه تشخیص هموروئید را توضیح دهد.

**هدف اختصاصی شماره ۱۴: بررسی فتقهای جدار شکم**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۷-۱- درباره علایم و تشخیص فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۷-۲- علایم و تشخیص فتقهای نافی، قدام شکم و انسیزیونال را بدانند.

**هدف اختصاصی شماره ۱۵: بررسی بیماریهای سیستم صفراوی**

**دانشجو در پایان دوره باید:**

۸-۱- پاتوفیزیولوژی، علائم، عوارض و تشخیص سنگهای صفاوی را بدانند.

۸-۲- علل، علائم و تشخیص ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

### برنامه های آموزشی درون بخشی :

عناوین برنامه	زمان برگزاری	مدرسین
گزارش صبحگاهی	شنبه تا چهارشنبه : ۸/۳۰ - ۷/۴۵	استاد مربوطه
آموزش بر بالین بیمار و راند بخش	شنبه تا چهارشنبه	استاد مربوطه
آموزش سرپایی و درمانگاه	شنبه تا چهارشنبه	استاد مربوطه
کنفرانس آموزشی	چهارشنبه : ۹-۱۰	تمامی اساتید
گراند راند	چهارشنبه : ۱۰-۱۱	مدیر گروه
ژورنال کلاب	پنجشنبه ها : ۹-۱۰	تمامی اساتید

### استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی :

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و فراگیر و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت

بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری ، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تاکید قرار می گیرد :

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری ، مدیریت و درمان بیماریهای جراحی

( برای کسب مهارتهای مورد نیاز کارآموزان )

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا برای کارآموزان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات

معتبر علمی و پژوهشی .

### روشهای آموزشی دوره :

۱- آموزش های درون بخشی : انواع کنفرانس ها ، پانل های آموزشی ، ژورنال کلاب ، گزارش صبحگاهی ، مورتالیته و موربیدیت ، گراند راند

۲- روشهای آموزش بالینی نظیر : راند و گراند راند ، آموزش صبحگاهی

۳- سایر روشها مثل : یادگیری مبتنی بر باز اندیشی و تامل ( Reflective learning ) بر روی عملکرد حرفه ای خود

۴- روشهای آموزش ویرچوال نظیر : بهره گیری از رایانه و اینترنت ، آموزش در Skill lab

۵- پروژه های فردی / گروهی ، تکالیف ویژه استاد ، تمرین ، یادگیری به اتفاق همکاران / هم دوره ای ها

۴-۱- یادگیری به اتفاق اساتید ، دستیاران ، کارورزان ، کارآموزان ( راندهای اختصاصی دوره پزشکی عمومی )

**نحوه ارزیابی پایان دوره :**

۵ نمره	کنترل و نظارت به Medical Recording
۵ نمره	گزارش اساتید در مورد دانشجو
۴ نمره	معلومات درسی
۳ نمره	گزارش رزیدنت ارشد Chief
۳ نمره	حضور و غیاب

**امتحان شفاهی :**

Interview -

**امتحان کتبی شامل :**

- مطرح کردن Case و Slide ( Slide و سؤال بصورت Case )

**منبع آموزشی :**

**اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۵ :**

بخشهایی که در رفرانس بندی امتحان پره انترنی وزارت بهداشت و درمان ذکر شده است.

## مولفه های سه گانه استراتژی های مطالعه و یادگیری :

۱- مولفه مهارت : مولفه مهارت و استراتژی یادگیری ، مهارت ها و فرایندهای تفکر کارآموزان در تشخیص و کسب و ساختاردهی نوین و مهم را مورد ارزیابی قرار می دهند و همچنین به این موضوع توجه دارد که کارآموزان چگونه خود را برای ارزیابی پایین دوره آماده سازند و چگونه صلاحیت ( دانش ، نگرش و مهارت ) های کسب شده خود را در ارزیابی ها و مواجهه با موارد بالینی در عالم واقع بکار ببندند. این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه پردازش داده ها ، انتخاب ایده اصلی و استراتژی های آزمون میباشد.

۲- مولفه اشتیاق : مولفه اشتیاق درجه نگرانی و حساسیت کارآموز را در رابطه با عملکرد خود در طول دوره کارآموزی ، نگرش و علاقه آنها به مرکز آموزشی و درمانی قلب و عرصه های آموزشی آن ، خود نظم دهی ، پشتکار و تعهد به تلاش برای انجام موفقیت آمیز فعالیتهای ( Tasks ) آموزشی را مورد ارزیابی قرار می دهد و این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه اضطراب ، نگرش و انگیزش است.

۳- مولف خود نظم دهی : مولفه خود نظم دهی مدیریت خود تنظیمی و کنترل دانشجو را در استفاده موثر از زمان ، ایجاد و حفظ تمرکز در هنگام یادگیری و بررسی این نکته که آیا کارآموز به تقاضاهای محیط آموزشی پاسخ داده ، از یادگیری خویش خودسنجی نموده مطالب را مرور کرده و آیا برای خود راهنمای مطالعه تهیه کرده ، ارزیابی می کند این مولفه خود در برگیرنده چهار حیطه تمرکز ، خودآزمایی ، مدیریت زمان و راهنمای مطالعه است.

## استراتژی های مطالعه و یادگیری دوره :

۱- با بیماران ، همراهان و سایر کادر تیم درمانگر در بخش های آموزشی ارتباط سازنده و موثر برقرار کنید .

۲- اطلاعات کلیدی را در شرح حال بیماران و معاینه فیزیکی آنان را شناسایی و در صورت لازم از استاد مربوطه کمک بگیرید.

۳- نسبت به تهیه **Problem list** بیماران برحسب اولویت و اهمیت اقدام کنید.

۴- در صورت نیاز اقدام به مرور دروس بالینی نظری عفونی ( مرتبط با مشکل بیماران ) کنید و موارد را با سایر کارآموزان به بحث بگذارید.

۵- سعی کنید بین یافته های بیماران و مبانی علوم پایه بیومدیkal ارتباط برقرار کنید

۶- نسبت به فرموله کردن فرضیه ها ( تشخیص های افتراقی ) اقدام کنید

۷- برای اثبات یا رد فرضیه هایتان پلن های تشخیصی و درمانی ارائه دهید.

۸- فقط مباحث کلیدی مرتبط با **Problem** بیماران را جستجو و مطالعه کنید ( **Select main idea** )